

Belastungen aus der Arbeitsaufgabe		M	SD	Min.	Max.	N
Komplexität	Ich unterrichte sehr viel fachfremd.	● 3,23	1,45	1	5	30
	Bewertung	● 2,57	1,43	1	5	30
	Ich arbeite mich häufig in neue Inhalte ein.	● 4,00	1,08	1	5	30
	Bewertung	● 2,83	1,42	1	5	30
	Ich arbeite mich häufig in neue Methoden ein.	● 3,30	1,26	1	5	30
	Bewertung	● 2,43	1,36	1	5	30
Gruppenstruktur	Ich unterrichte große Lerngruppen.	● 3,03	1,43	1	5	30
	Bewertung	● 2,55	1,48	1	5	29
	Ich unterrichte leistungsmäßig heterogene Lerngruppen.	● 4,27	1,17	1	5	30
	Bewertung	● 3,13	1,25	1	5	30
Unterrichtsverhalten	In meinen Lerngruppen ist der Unterricht oft schwierig, weil die SchülerInnen laut sind.	● 3,39	1,15	1	5	31
	Bewertung	● 3,17	1,17	1	5	29
	In meinen Lerngruppen ist der Unterricht oft schwierig, weil die SchülerInnen ein problematisches Verhalten aufweisen.	● 3,97	0,95	2	5	31
	Bewertung	● 3,40	1,04	1	5	30
Allgemeines Verhalten	Die SchülerInnen verhalten sich respektvoll gegenüber meiner Person.*	● 2,16	0,73	1	3	31
	Bewertung	● 2,30	1,12	1	5	30
	An unserer Schule behandeln sich die SchülerInnen untereinander mit dem nötigen Respekt.*	● 3,26	0,77	2	5	31
	Bewertung	● 2,80	0,92	1	5	30
	Tätlichkeiten und verbale Entgleisungen durch SchülerInnen gegenüber Lehrkräften sind ein Problem an unserer Schule.	● 2,70	1,21	1	5	30
	Bewertung	● 2,67	1,30	1	5	30
Erziehungsberechtigte	Ich benötige zunehmend mehr Zeit für die Zusammenarbeit mit den Erziehungsberechtigten.	● 3,90	1,09	1	5	30
	Bewertung	● 3,30	1,15	1	5	30
	Viele Erziehungsberechtigte übernehmen zu wenig eigene Verantwortung für ihre Kinder.	● 4,07	0,78	3	5	30
	Bewertung	● 3,61	0,92	2	5	31
	Die Erziehungsberechtigten stellen immer höhere Anforderungen an mich.	● 3,10	1,08	2	5	31
	Bewertung	● 2,84	1,29	1	5	31
	Sie erkennen meine pädagogischen und erzieherischen Bemühungen um ihre Kinder an und unterstützen meine Arbeit.*	● 2,58	0,85	1	4	31
	Bewertung	● 2,43	1,38	1	5	30
Außerschulische Kooperationspartner	Ich benötige zunehmend mehr Zeit für die Zusammenarbeit mit außerschulischen Kooperationspartnern (z.B. Betriebe, Kitas).	● 3,68	1,05	2	5	31
	Bewertung	● 3,00	1,23	1	5	30
	Die Zusammenarbeit mit unseren außerschulischen Kooperationspartnern funktioniert in der Regel gut.*	● 2,55	0,72	1	4	31
	Bewertung	● 2,61	1,02	1	5	31
Fort- und Weiterbildung	Mein Fortbildungsbedarf wird durch die bestehenden externen Angebote abgedeckt.*	● 2,73	1,28	1	5	30
	Bewertung	● 2,34	1,23	1	5	29
	An meiner Schule gibt es zu wenig interne Möglichkeiten zur Fort- und Weiterbildung.	● 2,70	1,29	1	5	30
	Bewertung	● 2,32	1,42	1	5	28

* diese Fragen wurde im Rahmen der Auswertung umgepolt. Die Umpolung wird so vorgenommen, dass ein hoher Wert am Ende bei allen Fragen immer eine hohe Belastung oder eine hohe Beanspruchung darstellt.

Für den wahren Wert subtrahieren Sie den angegebenen Mittelwert von 6.

Belastungen aus der Arbeitsorganisation		M	SD	Min.	Max.	N
Zeitdruck	Um meine Arbeit zu machen, bräuchte ich mehr Zeit.	● 3,81	1,17	1	5	31
	Bewertung	● 3,53	1,17	2	5	30
	Für Gespräche mit SchülerInnen bräuchte ich mehr Zeit.	● 3,94	0,93	1	5	31
	Bewertung	● 3,35	1,08	1	5	31
	Ich benötige viel Zeit für das Erstellen von Arbeitsmaterialien für den Unterricht.	● 3,63	1,07	2	5	30
	Bewertung	● 2,97	1,22	1	5	30
	Ich benötige viel Zeit für Unterrichtsnachbereitung und Korrekturen von Arbeiten.	● 2,93	1,28	1	5	29
	Bewertung	● 2,75	1,35	1	5	28
	Ich benötige viel Zeit für organisatorische und Verwaltungstätigkeiten.	● 4,13	0,88	2	5	31
	Bewertung	● 3,68	1,08	2	5	31
	Ich benötige viel Zeit für die Vorbereitung und Durchführung außerunterrichtlicher Tätigkeiten (Klassenfahrt, Wandertage, Schulfest, Elternabend, Betriebspraktikum etc.).	● 2,60	1,28	1	5	30
	Bewertung	● 2,40	1,30	1	5	30
	Ich bin in zu vielen Lerngruppen eingesetzt.	● 3,50	1,33	1	5	30
	Bewertung	● 3,33	1,40	1	5	30
Work-Life-Balance	Meine Wochenenden sind selten arbeitsfrei.	● 3,67	1,40	1	5	30
	Bewertung	● 3,33	1,42	1	5	30
	Eine Abgrenzung zwischen Arbeitszeit und Freizeit gelingt mir meistens.*	● 3,10	1,11	1	5	31
	Bewertung	● 3,13	1,20	1	5	30
	Ich habe das Gefühl, nie mit der Arbeit fertig zu sein.	● 3,87	1,31	1	5	31
	Bewertung	● 3,65	1,31	1	5	31
	Mein Familienleben wird von beruflichen Anforderungen stark beeinflusst.	● 3,35	1,31	1	5	31
	Bewertung	● 3,35	1,25	1	5	31
Pausen	In den Schulpausen kann ich mich gut erholen.*	● 3,94	1,00	1	5	31
	Bewertung	● 3,55	1,23	1	5	31
	An meiner Schule gibt es genügend Räumlichkeiten, um sich zu erholen.*	● 3,80	1,06	2	5	30
	Bewertung	● 2,97	1,38	1	5	30
Konferenzen	Die Einladungen zu Konferenzen erfolgen rechtzeitig und umfassend.*	● 1,47	0,73	1	4	30
	Bewertung	● 1,76	1,35	1	5	29
	Die Arbeit in der Gesamtkonferenz ist meistens produktiv.*	● 2,48	1,18	1	5	31
	Bewertung	● 2,07	1,36	1	5	30
	Der zeitliche Aufwand für Konferenzen steht in keinem Verhältnis zu seinem Nutzen.	● 2,94	1,26	1	5	31
	Bewertung	● 2,43	1,33	1	5	30
Planung	Die schulischen Entscheidungsgremien arbeiten konstruktiv.*	● 2,62	1,05	1	5	29
	Bewertung	● 2,33	1,47	1	5	27
	Mit meinem Stundenplan bin ich zufrieden.*	● 2,53	1,01	1	5	30
	Bewertung	● 2,66	1,23	1	5	29
	Der Raumbelungsplan ist übersichtlich und ermöglicht guten Unterricht.*	● 2,66	1,08	1	5	29
	Bewertung	● 2,66	1,40	1	5	29
	Der Vertretungsplan ist gut organisiert.*	● 2,65	1,33	1	5	31
	Bewertung	● 2,57	1,38	1	5	30
	Ich muss zu viel Vertretungsunterricht geben.	● 2,63	1,30	1	5	30
	Bewertung	● 2,60	1,45	1	5	30
	Die Information über Vertretungsunterricht erfolgt oft rechtzeitig, sodass effektiver Unterricht erteilt werden kann.*	● 3,39	1,10	1	5	28
	Bewertung	● 2,96	1,26	1	5	27
	Die Aufsichten sind gerecht verteilt.*	● 2,31	0,89	1	5	29
	Bewertung	● 2,54	1,37	1	5	28

* diese Fragen wurde im Rahmen der Auswertung umgepolt. Die Umpolung wird so vorgenommen, dass ein hoher Wert am Ende bei allen Fragen immer eine hohe Belastung oder eine hohe Beanspruchung darstellt.

Für den wahren Wert subtrahieren Sie den angegebenen Mittelwert von 6.

Belastungen aus den sozialen Beziehungen		M	SD	Min.	Max.	N
Schulleitung - Beziehungsebene	Schulleitung und Kollegium pflegen eine gute Kommunikation.*	2,84	1,27	1	5	31
	Bewertung	2,71	1,37	1	5	31
	Die Schulleitung ist um konstruktive Konfliktlösung bemüht.*	2,37	0,93	1	5	30
	Bewertung	2,62	1,35	1	5	29
	Meine Arbeit wird von der Schulleitung angemessen anerkannt und kritisiert.*	2,65	1,20	1	5	31
	Bewertung	2,66	1,49	1	5	29
	Unter den Schulleitungsmitgliedern herrscht ein Verhältnis, das sich positiv auf Arbeitsklima und Schulorganisation auswirkt.*	2,84	1,34	1	5	31
	Bewertung	2,52	1,53	1	5	29
Schulleitung - Sachebene	Die Schulleitung ist schnell erreichbar und ansprechbar.*	2,13	0,96	1	4	31
	Bewertung	2,29	1,51	1	5	31
	Der Führungsstil der Schulleitung ist verlässlich und klar.*	2,63	1,50	1	5	30
	Bewertung	2,47	1,53	1	5	30
	Die Schulleitung arbeitet zumeist effektiv.*	2,17	1,20	1	5	29
	Bewertung	1,97	1,40	1	5	30
	Die Schulleitung informiert rechtzeitig und umfassend.*	2,37	1,16	1	5	30
	Bewertung	2,07	1,51	1	5	30
Schulleitung - Unterstützung	Ich fühle mich bei der Durchführung meiner Arbeit von der Schulleitung unterstützt.*	2,42	1,12	1	5	31
	Bewertung	2,48	1,40	1	5	29
	Die Schulleitung nimmt, so weit möglich, Rücksicht auf KollegInnen mit familiären Verpflichtungen.*	2,25	1,04	1	4	28
	Bewertung	2,30	1,49	1	5	27
	Die Schulleitung unterstützt Fortbildungswünsche der KollegInnen.*	2,14	0,99	1	4	29
	Bewertung	2,04	1,40	1	5	28
Schulleitung - Gerechtigkeit	Die Schulleitung bevorzugt bestimmte KollegInnen.	2,63	1,35	1	5	30
	Bewertung	2,40	1,48	1	5	30
	Die durch Schule und Unterricht entstehenden Belastungen werden ausgewogen und gerecht verteilt.*	2,56	0,80	1	4	27
	Bewertung	2,70	1,17	1	5	27
Schulleitung - Konflikte	In unserer Schule kommt es oft zu Konflikten zwischen den Kollegen/innen und der Schulleitung.	2,53	0,90	1	5	30
	Bewertung	2,57	1,37	1	5	28
	In unserer Schule ist die Stimmung zwischen den Kollegen/innen und der Schulleitung in der Regel gut.*	2,74	1,09	1	5	31
	Bewertung	2,61	1,47	1	5	28

Kollegium - Beziehungsebene	Gespräche unter KollegInnen sind offen und von gegenseitigem Vertrauen gekennzeichnet.*	● 2,23	1,02	1	5	31
	Bewertung	● 2,30	1,37	1	5	30
	Meine Arbeit wird vom Kollegium anerkannt.*	● 2,27	0,94	1	5	30
	Bewertung	● 2,48	1,27	1	5	29
	Konflikte werden besprochen und nicht unter den Teppich gekehrt.*	● 2,87	1,11	1	5	30
	Bewertung	● 2,79	1,35	1	5	29
Kollegium - Sachebene	Unser Kollegium arbeitet überwiegend gut zusammen.*	● 2,32	0,94	1	4	31
	Bewertung	● 2,34	1,37	1	5	29
	Die KollegInnen halten sich an Absprachen.*	● 2,60	1,00	1	5	30
	Bewertung	● 2,62	1,40	1	5	29
	Ziele werden gemeinsam entwickelt und umgesetzt.*	● 2,73	1,31	1	5	30
	Bewertung	● 2,67	1,41	1	5	27
Kollegium - Unterstützung	Die KollegInnen tauschen oft untereinander Arbeitsmaterialien aus.*	● 2,42	1,20	1	5	31
	Bewertung	● 2,03	1,45	1	5	29
	An unserer Schule wird viel im Team gearbeitet.*	● 2,71	1,19	1	5	31
	Bewertung	● 2,53	1,38	1	5	30
	Im Kollegium gibt es einzelne Grüppchen, die nur schlecht miteinander kommunizieren.	● 2,90	1,24	1	5	30
	Bewertung	● 2,44	1,45	1	5	27
	Wenn jemand zeitweise, z.B. wegen familiärer Belastungen, nicht voll belastbar ist, tragen dies die KollegInnen mit.*	● 2,07	0,98	1	4	28
Bewertung	● 2,23	1,34	1	5	26	
Kollegium - Gerechtigkeit	Für die Arbeit im Team gibt es genügend Entlastung.*	● 3,89	0,75	2	5	27
	Bewertung	● 3,15	1,19	1	5	26
	Die Arbeit ist im Kollegium gerecht verteilt.*	● 3,19	1,00	2	5	27
	Bewertung	● 2,85	1,26	1	5	26
Kollegium - Konflikte	In unserer Schule kommt es oft zu Konflikten zwischen den Kollegen/innen.	● 2,14	0,97	1	4	28
	Bewertung	● 2,08	1,29	1	5	26
	In unserer Schule ist die Stimmung zwischen den Kollegen/innen in der Regel gut.*	● 2,41	1,18	1	5	29
	Bewertung	● 2,11	1,31	1	5	28
nicht im Rahmen der Gefährdungsbeurteilung ausgewertet	Ich fühle mich regelmäßig und gezielt ausgegrenzt und schlecht behandelt.	● 1,87	1,09	1	5	31
	Bewertung	● 2,17	1,53	1	5	30
	Ich fühle mich in der Schule geschützt vor sexuellen Übergriffen.*	● 1,20	0,48	1	3	30
	Bewertung	● 1,41	1,09	1	5	29
	Die Zusammenarbeit mit dem nicht lehrenden Schulpersonal gestaltet sich überwiegend positiv.*	● 1,86	0,92	1	4	29
	Bewertung	● 1,96	1,29	1	5	27
	Vom Sekretariat fühle ich mich bei meiner Arbeit gut unterstützt.*	● 1,61	0,88	1	4	31
	Bewertung	● 1,75	1,35	1	5	28
	Der Schulhausverwalter ist hilfsbereit und kooperativ.*	● 1,81	0,79	1	4	27
	Bewertung	● 1,84	1,25	1	5	25

* diese Fragen wurde im Rahmen der Auswertung umgepolt. Die Umpolung wird so vorgenommen, dass ein hoher Wert am Ende bei allen Fragen immer eine hohe Belastung oder eine hohe Beanspruchung darstellt.

Für den wahren Wert subtrahieren Sie den angegebenen Mittelwert von 6.

Belastungen aus der Arbeitsumgebung		M	SD	Min.	Max.	N
Lehr- und Lernmittel	An unserer Schule gibt es genügend Lehr- und Lernmittel.*	● 2,80	1,06	1	5	30
	Bewertung	● 2,64	1,19	1	5	28
	Die meisten Lehr- und Lernmittel befinden sich in einem guten Zustand.*	● 2,76	1,09	1	5	29
	Bewertung	● 2,55	1,27	1	5	29
Räume	An unserer Schule gibt es zu wenige Unterrichtsräume.	● 3,35	1,50	1	5	31
	Bewertung	● 3,03	1,54	1	5	30
	Die Schule besitzt keine ausreichende Zahl an Fachräumen.	● 3,18	1,49	1	5	28
	Bewertung	● 2,81	1,52	1	5	27
	In unserer Schule fehlen Räume, in denen man in Ruhe und ungestört arbeiten kann.	● 3,81	1,19	1	5	31
	Bewertung	● 3,17	1,42	1	5	30
	Die Unterrichtsräume sind zu klein und / oder zu schlecht ausgestattet.	● 3,13	1,41	1	5	30
	Bewertung	● 2,80	1,45	1	5	30
	Die Unterrichtsräume sind freundlich und hell eingerichtet.*	● 2,81	1,11	1	5	31
	Bewertung	● 2,23	1,33	1	5	30
Lehrerzimmer	Die Arbeitsbedingungen im Lehrerzimmer sind insgesamt gut.*	● 3,42	1,18	2	5	31
	Bewertung	● 2,87	1,46	1	5	30
Lichtverhältnisse	An unserer Schule gibt es Probleme bezüglich der Lichtverhältnisse.	● 2,33	1,24	1	5	30
	Bewertung	● 2,17	1,28	1	5	29
Raumklima	An unserer Schule gibt es Probleme bezüglich des Raumklimas.	● 3,00	1,29	1	5	31
	Bewertung	● 2,69	1,47	1	5	29
Akustik	An unserer Schule gibt es Probleme bezüglich der Akustik.	● 2,74	1,26	1	5	31
	Bewertung	● 2,34	1,40	1	5	29
Hygiene	An unserer Schule gibt es Probleme bezüglich der hygienischen Bedingungen.	● 2,61	1,26	1	5	31
	Bewertung	● 2,21	1,29	1	5	29
Baulicher Zustand der Schule	An unserer Schule gibt es Probleme bezüglich des baulichen Zustandes der Schule.	● 2,57	1,38	1	5	30
	Bewertung	● 2,18	1,42	1	5	28
Schadstoffe	An unserer Schule gibt es Probleme bezüglich der Belastung mit gesundheitsgefährdenden Schadstoffen.	● 1,96	1,16	1	5	27
	Bewertung	● 1,89	1,28	1	5	27

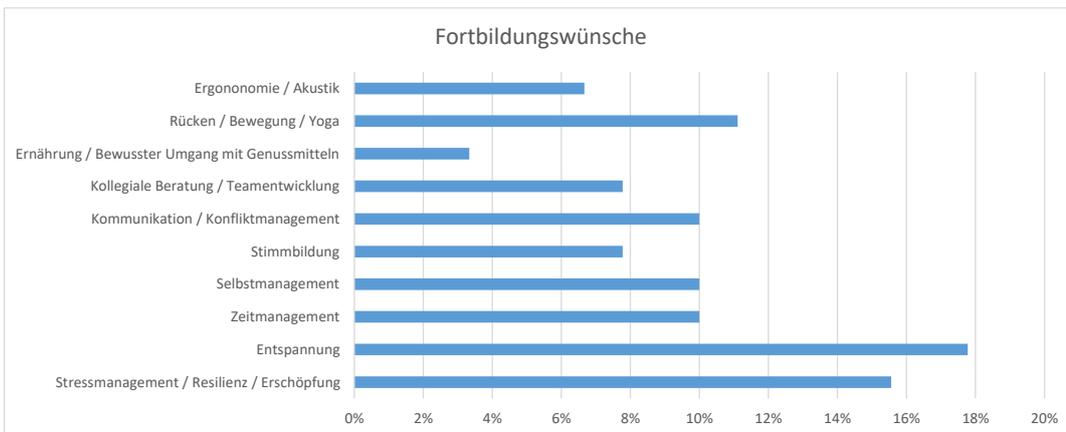
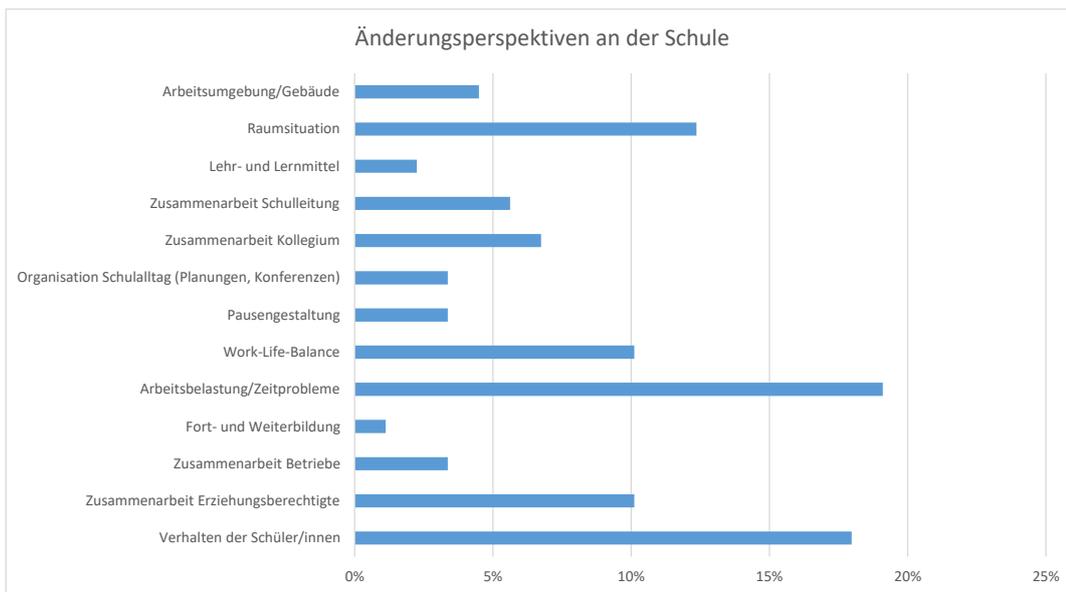
* diese Fragen wurde im Rahmen der Auswertung umgepolt. Die Umpolung wird so vorgenommen, dass ein hoher Wert am Ende bei allen Fragen immer eine hohe Belastung oder eine hohe Beanspruchung darstellt.

Für den wahren Wert subtrahieren Sie den angegebenen Mittelwert von 6.

Fragen zu Arbeitsschutz, Gesundheit und Berufszufriedenheit		M	SD	Min.	Max.	N
Gesundheit	Wie oft fühlen Sie sich müde?	● 3,68	0,70	2	5	31
	Wie häufig sind Sie körperlich erschöpft?	● 3,29	0,78	2	5	31
	Wie häufig sind Sie emotional erschöpft?	● 3,32	1,08	1	5	31
	Wie häufig denken Sie "Ich kann nicht mehr?"	● 3,03	1,20	1	5	31
	Wie häufig fühlen Sie sich ausgelaugt?	● 3,29	1,01	1	5	31
	Wie häufig fühlen Sie sich schwach und krankheitsanfällig?	● 2,90	1,22	1	5	31
	Die berufliche Situation beeinträchtigt meine Gesundheit mit Beschwerden wie z.B. Schlafstörungen, Erschöpfungszuständen oder nicht abschalten können.	● 3,29	1,22	1	5	31
	Bewertung	● 3,29	1,30	1	5	31
	Der Bereich Gesundheit sollte in Zukunft in der Schule einen größeren Stellenwert erhalten.	● 3,77	1,02	1	5	31
	Bewertung	● 3,11	1,05	1	5	27
	Im Bereich Gesundheit gibt es zu wenig Fortbildung für LehrerInnen.	● 3,37	1,21	1	5	27
Bewertung	● 2,76	1,23	1	5	25	
Arbeitsschutz	Ich bin über Unfallverhütungsmaßnahmen informiert.*	● 2,32	1,11	1	5	31
	Bewertung	● 1,81	0,88	1	4	27
	Im Gefahrenfall bzw. bei Alarm weiß ich, was zu tun ist.*	● 1,97	0,80	1	3	31
	Bewertung	● 1,89	0,93	1	4	27
Berufszufriedenheit	Ich würde wieder LehrerIn werden, wenn ich noch einmal die Wahl hätte.*	● 2,24	1,15	1	5	29
	Bewertung	● 2,12	1,07	1	5	26
	Ich komme gerne in diese Schule.*	● 2,03	0,87	1	4	31
	Bewertung	● 2,07	1,00	1	4	27

* diese Fragen wurde im Rahmen der Auswertung umgepolt. Die Umpolung wird so vorgenommen, dass ein hoher Wert am Ende bei allen Fragen immer eine hohe Belastung oder eine hohe Beanspruchung darstellt.

Für den wahren Wert subtrahieren Sie den angegebenen Mittelwert von 6.



Gibt es noch einen Bereich, der Sie interessieren würde?:

- Umgang mit verhaltensauffälligen SuS

Falls Sie Themen vermisst haben, können Sie diese hier angeben:

- Probleme bei der Zusammenarbeit mit Regelschulkollegen
- Bürokratie
- Arbeit an mehr als einer Schule
- Zusammenarbeit mit zu vielen Lehrkräften bei Einsatz in vielen Lerngruppen
- Zusammenarbeit im BFZ-Kollegium
- Inklusion